

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2025 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
« 04 » 07 2025 г.

Председатель ЦМК

[подпись] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу

[подпись] /Т.А.Пеструхина
« 07 » 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
практического обучения

[подпись] /Г.Р.Галимова
« 04 » 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра
ГАУЗ «НЦРМБ»

[подпись] /Е.В.Юдина
« 04 » 07 2025 г.



Рабочая программа ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669) и с учетом примерной программы по профессиональному модулю профессионального цикла ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Климина З.А., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля...	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	21
3. Условия реализации программы профессионального модуля.....	54
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	63
5. Тематический план.....	66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и

	неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с
-------------------------	--

	порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления
--	--

	истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным;
--	--

	проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал;

	получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования
--	---

	групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц,
--	---

	родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;
--	---

	подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
--	---

	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе
--	---

	представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих
--	---

	ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **872**, в том числе:

-на освоение МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 222 ч.:

- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 88 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.);
- учебная практика – 72 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч.

-на освоение МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – 384 ч.:

- теоретические занятия – 80 ч., практические занятия – 178 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.);
- учебная практика – 108 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч.

-на освоение МДК. 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 68 ч.:

- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 42 ч.;
- учебная практика – 6 ч.

Производственная практика – **180 ч.**

Экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак. ч.)				Практики	
				Всего	Обучение по МДК			Учебная	Производственная
					Теор. / Практич. занятий	Курсовое проектирование	Пром. аттестация		
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	222	72	150	44/70(2)	16	18	72	-
	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями								
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	384	108	276	80/160 (2)	16	18	108	
	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период								

ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	68	6	62	20/42	-	-	6	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика	180	180	-	-	-	-	-	180
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-	-
Всего ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»		872	366	488	144/272 (4)	32	36 + 18	186	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам распространёнными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 222 ч.: - <i>теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 88 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.);</i> - <i>учебная практика – 72 ч.;</i> - <i>промежуточная аттестация – 18 ч.</i>	222
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание учебного материала 1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. 2. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. 3. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. 4. Должностные обязанности акушерки В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Практическое занятие № 2 Медицинская нормативная документация. Анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчета работы. Персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6 2 4 2
Тема 1.2. Методы обследования	Содержание учебного материала 1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. 2. Специальные методы гинекологического исследования.	16 4

гинекологических пациентов	3.Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.	
	4.Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	12
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 3 Применение общих и специальных методов обследования гинекологических пациентов.	2
	Практическое занятие № 4 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов	2
	Практическое занятие № 5 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки	2
	Практическое занятие № 6 Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влажных зеркал (створчатых, ложкообразных)	2
	Практическое занятие № 7 Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования	2
	Практическое занятие № 8 Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных. Сам. работа	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	1.Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.	4
	2.Строение молочной железы.	
	3.Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 9 Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов	2

Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Практическое занятие № 10 Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования.		2
	Содержание учебного материала		8
	1.Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. 2.Методы диагностики. Принципы лечения. 3.Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		4
	В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие № 11 Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря		2
	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития женских половых органов. Должностные обязанности акушерки		2
	Содержание учебного материала		12
	1.Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. 2.Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. 3.Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		6
	Конец семестра		6
	В том числе, практических занятий		2
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы Контрольная работа	Практическое занятие № 13 Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин.		2
	Практическое занятие № 14 Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.		2

Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Практическое занятие № 15 Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа Конец семестра	2
	Содержание учебного материала (начало семестра)	18
	1.Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	6
	2.Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 16 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.	2
	Практическое занятие № 17 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для Должностные обязанности акушерки	2
	Практическое занятие № 18 Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов соответственно стандартам оказания медицинской помощи.	2
	Практическое занятие № 19 Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов	2
	Практическое занятие № 20 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки	2
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым	Практическое занятие № 21 Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	18
	1.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения.	6

путём	Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	12
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 22 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	2
	Практическое занятие № 23 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	2
	Практическое занятие № 24 Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача Должностные обязанности акушерки.	2
	Практическое занятие № 25 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии	2
	Практическое занятие № 26 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки	2
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Практическое занятие № 27 Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	12
	1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Методы диагностики. 4. Принципы лечения.	4
	5. Профилактика. 6. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. 7. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	

	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 28	2
	Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов.	
	Практическое занятие № 29	2
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	
	Практическое занятие № 30	2
	Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов	
	Практическое занятие № 31	2
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	
	Содержание учебного материала	10
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	1.Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 32	2
	Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	
	Практическое занятие № 33	2
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	
	Практическое занятие № 34	2
	Принципы лечения молочных желёз. Должностные обязанности акушерки.	
	Содержание учебного материала	6
	1.Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. 2.Контрольная работа	4
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам. Контрольная работа	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 35 Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2

Самостоятельная учебная работа студентов	Практическое занятие 1. Подготовить реферат на тему: «Инфекции, передаваемые половым путем» 2. Подготовить доклад на тему: «Воспалительные заболевания женских половых органов»	2
Курсовое проектирование	1. Курсовое проектирование (практические занятия) Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Курсовое проектирование Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 3. Курсовое проектирование Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 4. Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 5. Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты. 6. Курсовое проектирование Предзащита курсовой работы	16 2 2 2 2 4 4
	Учебная практика МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями Виды работ 1. Проведение наблюдения и осмотра пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	72
	Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен) Консультация № 1. Методы обследования гинекологических пациентов. Анатомия и физиология женской половой системы. Консультация № 2. Аномалии развития женской половой системы. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	18

	Консультация № 3. Воспалительные заболевания женских половых органов.	
	Консультация № 4. Инфекции, передаваемые половым путём.	
	Консультация № 5. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	
	Консультация № 6. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	
Всего по МДК 02.01	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 222 ч.:	
	- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 88 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.); - учебная практика – 72 ч.; - промежуточная аттестация – 18 ч.	384
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
	МДК 02.02 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 384 ч.:	
	- теоретические занятия – 80 ч., практические занятия – 178 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.); - учебная практика – 108 ч.; - промежуточная аттестация – 18 ч.	8
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание учебного материала	4
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. 2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). 3. Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство» и гинекология. Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара	

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля Тема 2.3. Физиология беременности	Практическое занятие № 2 Нормативная документация. Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
	Содержание учебного материала	16
	1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.	4
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 3 Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	4
	Практическое занятие № 4 Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни.	2
	Практическое занятие № 5 Общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов)	2

	Практическое занятие № 6 Осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия)	2
	Практическое занятие № 7 Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование. Самостоятельная работа.	2
	Содержание учебного материала	12
	1.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). 2.Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. 3.Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. 4.Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	4
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 8 Организация рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий.	2
	Практическое занятие № 9 Сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном исследовании.	2
	Практическое занятие № 10 Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левинского). Применение экспресс-теста на беременность.	2
	Практическое занятие № 11 Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию.	2
	Содержание учебного материала	10
Тема 2.4. Диагностика беременности	1.Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. 2.Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.	4
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных		

образований	3.Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 12 Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод.	2
	Практическое занятие № 13 Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия.	2
	Практическое занятие № 14 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения	2
	Содержание учебного материала	10
	1.Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. 2.Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. 3.Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. 4.Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. 5.Самостоятельная работа	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки.	2
	Практическое занятие № 16 Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка.	2
	Практическое занятие № 17 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов	2

Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание Беременности	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. 2. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. 3. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии.	2
	Практическое занятие № 19 Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.	2
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания.	Практическое занятие № 20 Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности родовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала 1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 3. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 4. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение 5. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. 6. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез,	30 4

классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. 7.ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение	
В том числе, практических занятий	26
Практическое занятие № 21 Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови.	2
Практическое занятие № 22 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-гематологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
Практическое занятие № 23 Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-кардиологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
Практическое занятие № 24 Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи.	2
Практическое занятие № 25 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-нефрологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
Практическое занятие № 26 Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови.	2
Практическое занятие № 27 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-эндокринологу, для назначения и проведения соответствующего лечения	2
Практическое занятие № 28 Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы.	2
Практическое занятие № 29 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-гастроэнтерологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2

Тема 2.9. Прелиминарный период (предвестники родов) Контрольная работа	Практическое занятие № 30 Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови.	2
	Практическое занятие № 31 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-инфекционисту-гепатологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
	Практическое занятие № 32 Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции	2
	Практическое занятие № 33 Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Сам. работа	2
	Содержание учебного материала	8
	1.Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишопа, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).	4
	2.Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.	
	3.Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	
	8.Контрольная работа. (конец семестра по теории)	4
	В том числе, практических занятий	
Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие № 34 Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишопа.)	2
	Практическое занятие № 35 Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Общий осмотр, акушерский осмотр роженицы. Самостоятельная работа	2
	Практическое занятие Подготовить сообщение на тему «Беременность и экстрагенитальные заболевания»	2
	Конец семестра по практическим занятиям	

Тема 2.10. Нормальные роды. Течение и ведение I периода родов	Содержание учебного материала (начало семестра теории)			6
	1.Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. 2.Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). 3.Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. 4.Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).			2
	В том числе, практических занятий			4
	Практическое занятие № 36 Начало семестра по практическим занятиям Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов.			2
	Практическое занятие № 37 Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов			2
Тема 2.11. Нормальные роды Течение и ведение II периода родов	Содержание учебного материала			6
	1.Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. 2.Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. 3.Алгоритм ведения II периода родов. 4.Подготовка акушерки к родам. 5.Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов			2
	В том числе, практических занятий			4
	Практическое занятие № 38 Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов.			2
	Практическое занятие № 39 Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)			2
Тема 2.12. Нормальные роды	Содержание учебного материала			6
	1.Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану.			2

Течение и ведение III периода родов	2.Признаки отделения плаценты. 3. Методы наружного выделения отделившегося последа. 4.Осмотр последа. 5.Учёт кровопотери.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 40 Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов.	2
	Практическое занятие № 41 Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.	2
	Содержание учебного материала	10
Тема 2.13. Течение раннего послеродового периода Контрольная работа	1.Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. 2.Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка 3.Контрольная работа	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 42 Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы.	2
	Практическое занятие № 43 Принципы планирования программованных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Самостоятельная работа	4
	Содержание учебного материала	10
Тема 2.14. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	1.Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. 2.Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. 3. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. 4.Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. 5. Первичный туалет новорождённого.	4

Тема 2.15. Преждевременные роды. Программированные роды по теории	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие № 44		2
	Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.		
	Практическое занятие № 45		4
	Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале		
	Содержание учебного материала		8
	1.Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.		2
	2.Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	3.Контрольная работа		
	В том числе практических занятий		6
Тема 2.16. Аномалии родовых сил	Практическое занятие № 46		4
	Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов		
	Практическое занятие № 47		2
	Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода.		
	Содержание учебного материала		6
	1.Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил.		2
	2.Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности,чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.		
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие № 48 Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность		2

Тема 2.17. Тазовые предлежания плода	Практическое занятие № 49 Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	2
	Содержание учебного материала	8
	1.Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 50 Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности	2
Тема 2.18. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода Контрольная работа	Практическое занятие № 51 Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений	4
	Содержание учебного материала	10
	1.Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. 2.Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. 3.Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. 4. Контрольная работа (конец семестра по теории)	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 52 Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	2
	Практическое занятие № 53 Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода.	2

Тема 2.19. Узкий таз	Практическое занятие № 54 Особенности ведения родов при разгубительных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Самостоятельная работа. Конец семестра по практическим занятиям	2
	Содержание учебного материала (Начало семестра теория)	10
	1.Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. 2.Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 55 (Начало семестра практические занятия) Сбор анамнеза, пельвиометрия, измерение диагональнойконъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза.	4
Тема 2.20. Многоплодие	Практическое занятие № 56 Демонстрация биомеханизма родов при узком тазе: общеравномерно суженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	2
	Практическое занятие № 57 Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода	2
	Содержание учебного материала	10
	1.Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 58 Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов	2

Тема 2.21. Родовой травматизм матери	Практическое занятие № 59 Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов.	2
	Практическое занятие № 60 Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения	2
	Содержание учебного материала	12
	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	4
	2. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	3. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	
	4. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	5. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 61 Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов женщины	2
	Практическое занятие № 62 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал.	2
	Практическое занятие № 63 Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей	2
	Практическое занятие № 64 Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.	2

Тема 2.22. Акушерские операции	Содержание учебного материала	18
	1.Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности.	4
	2.Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	
	3.Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	
	4. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.	
	5.Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	
	6.Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	
	7.Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоэклизия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 65	2
	Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений	
	Практическое занятие № 66	2
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности.	
	Практическое занятие № 67	2
	Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты.	
	Практическое занятие № 68	2
	Подготовка пациентки, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии	

	Практическое занятие № 69 Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение.	2
	Практическое занятие № 70 Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки.	2
	Практическое занятие № 71 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода	2
	Содержание учебного материала 1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. 2. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	4 2
Тема 2.23 Нормальный послеродовый период	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 72 Информирование родильницы о течении послеродового периода и по гигиене послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде.	2
	Содержание учебного материала 1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. 2. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. 3. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. 4. Контрольная работа	10 6
	Тема 2.24 Осложнения послеродового периода. Контрольная работа	

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 73 Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	2
	Практическое занятие № 74 Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Самостоятельная работа	2
Курсовое проектирование	1.Курсовое проектирование (практические занятия) Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	16
	2.Курсовое проектирование Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
	3.Курсовое проектирование Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
	4.Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
	5.Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты.	4
	6.Курсовое проектирование Предзащита курсовой работы	4
	Учебная практика МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период Виды работ (после 2 курса)	36 ч.
1. Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). 2. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желёз, пальпация живота, определение отеков на ногах). 3. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор		

жалоб (определение сомнительных признаков беременности) 4. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациенток в период беременности. 6. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар 7. Проведение осмотров пациенток в период беременности и послеродовой период. 8. Проведение медицинского обследования пациенток в период беременности. 9. Осуществление лечения неосложненных состояний пациенток в период беременности.	
Учебная практика МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период Виды работ (после 3 курса) 1. Проведение медицинского обследования пациенток в период родов и послеродовой период. 2. Осуществление лечения пациенток при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 3. Осуществление лечения пациенток при неосложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 5. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 6. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 7. Направление пациенток в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	72 ч.
Тематика курсовых работ к МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности	

Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периперативном периоде Роль акушерки в профилактике родового травматизма		
		Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)
Консультация № 1	Физиология беременности	
Консультация № 2	Аномалии развития и патологические изменения экстра эмбриональных образований	
Консультация № 3	Токсикозы беременных. Преэклампсия.	
Консультация № 4	Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	
Консультация № 5	Нормальные роды	
Консультация № 6	Уход и наблюдение за новорожденными в родильном отделении.	
Всего по МДК 02.02	МДК 02.02 Медицинская помощь пациенткам в период беременности, родов, послеродовый период – 384 ч.: - теоретические занятия – 80 ч., практические занятия – 178 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, курсовое проектирование 16 ч.); - учебная практика – 108 ч.; - промежуточная аттестация – 18 ч.	
	МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии 68 ч. - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет); - учебная практика – 6 ч.	68
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6
Основы медицинской реабилитации	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. 2. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2

Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1		
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации.		
	Практическое занятие №2		
	Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.		
	Содержание учебного материала		
	1.Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.		
	2. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.		
	3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.		
	4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	5.Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №3		
	Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.		
	Практическое занятие № 4		
	Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.		
	Практическое занятие № 5		
	Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.		
	Практическое занятие № 6		
	Основные приемы классического массажа, последовательность их выполнения		
	Практическое занятие № 7		
	Особенности массажа при распространенных гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах		

Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Практическое занятие № 8 Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
	Практическое занятие № 9 Техника проведения физиотерапевтических процедур.	2
	Практическое занятие № 10 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
	Практическое занятие № 11 Техника проведения рефлексотерапии.	2
	Практическое занятие № 12 Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
	Содержание учебного материала	8
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	4
	2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 13 Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.	2
	Практическое занятие № 14 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 3.4. Медицинская	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания.	4

реабилитация при осложнённом течении беременности	Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения	4
	В том числе, практических занятий	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложнённом течении послеродового периода	Практическое занятие № 15	2
	Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности.	
	Практическое занятие № 16	2
	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	
	Содержание учебного материала	8
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём	1. Медицинская реабилитация при осложнённом течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 17	2
	Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложнённым течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде.	
	Практическое занятие № 18	2
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём	Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	
	Содержание учебного материала	6
	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарева сечения. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2

операции кесарево сечение. Самостоятельная работа	2.Самостоятельная работа	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 19 Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	2
	Практическое занятие № 20 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Самостоятельная работа	2
	Практическое занятие Проверка знаний по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2
Дифференцированный зачет	Учебная практика по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии Виды работ 1.Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2.Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3.Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4.Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	6
	Итого по МДК 02.03	
Производственная практика по ИМ 02 (включая виды работ только по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – после 2 курса) Виды работ 1. Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе	МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии 68 ч. - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет); - учебная практика – 6 ч.	
		12

персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). 2. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар 3. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах). 4. Проведение осмотра пациентов в период беременности и послеродовой период. 5. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.	Производственная практика по ПМ 02 (включая виды работ и по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – после 1 семестра 3 курса) Виды работ 1. Проведение наблюдения и осмотра пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (это по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями) 1. Проведение осмотра пациентов в период беременности и послеродовой период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 4. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период родов и послеродовой период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (это по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период)	90
---	--	-----------

Производственная практика по ПМ 02 (по всему модулю после 3 курса)		78
Виды работ		
1.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
2.Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
3.Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		
4.Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		
5.Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
Экзамен по модулю		
18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)		
Консультация №1. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		2
Консультация №2. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		2
Консультация №3. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		2
Консультация №4. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		2
Консультация №5. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		2
Консультация №6. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		2
Всего 872 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты

1. «Педиатрии; здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста»
2. «Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации»
3. «Оказание акушерско-гинекологической помощи; физиологического акушерства; гинекологии»
4. «Пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; основ терапии; основ неврологии»
5. «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией»
6. «Кабинет хирургии с доклинической практикой»
7. «Функциональной диагностики»
8. «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии»
9. «Здоровый человек и его окружение»

Оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)
7. 9-ти секционный массажный стол с электро
8. Набор для массажа
9. Столы массажные FM 3
10. Столы массажные CM-4

11. Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
12. Кушетка медицинская
13. Манекен ребенка (мальчик)
14. Мет. Пос. Уход за новорожденным
15. Стол пеленальный
16. Стол пеленальный Крот
17. Тонометр механический в комплекте
18. Кукла мальчик для педиатрии
19. Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
20. Плакат Медицина 560*780 мм ламинированный
21. Грелка резиновая №2
22. Круг резиновый
23. Судно резиновое
24. Кружка Эсмарха
25. Пузырь для льда
26. Кровать для новорожденного
27. Весы чашечные для новорожденного
28. Фонендоскоп детский
29. Весы напольные 1878ПН-120Д
30. Весо-ростомер простой
31. Стетоскоп пластмассовый
32. Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
33. Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
34. Симулятор родовспоможения
35. Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
36. Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным
(Зарница)
37. Фантом таза для постановки клизмы и постановки
внутримышечной инъекции
38. Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции
39. Фантом головы с зевом
40. Фантом головы с пищеводом и желудком
41. Груша резиновая №1
42. Набор для первичного туалета новорожденного
43. Ртутные термометры
44. Бикс переносной
45. Стекланные палочки
46. Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария
классов Б,В,Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б(эпидемиологические
опасные отходы) 0,5л
47. Ёмкость для хранения термометров
48. Имитатор ранений в карт.
49. Интерактивный комплект

50. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.

51. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в

52. Облучатели бактерицидн.

53. Симулятор базовой сердечно-легочной реан

54. Фантом головы с пищеводом и желудком

55. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)

56. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и

57. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)

58. Бикс КСКФ - 9

59. Бикс КСКФ - 9

60. Журнальный столик

61. Лоток нерж.

62. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C

63. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия

64. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

65. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

66. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей

67. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм

68. Емкость для колюще-режущих мед.отходов

69. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха

70. Иглодержатель общехирургический, 240 мм

71. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)

72. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01

73. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.

74. Кушетка медицинская КС-1

75. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ

76. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс

77. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм

78. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной

79. Остеотом

80. Очки защитные открытые поликарбонатные

81. Пила проволочная Джигли

82. Подушка кислородная 25л "Меридиан"

83. Принтер HP M 1005

84. Ранорасширитель Госсе
85. Ранорасширитель Микулича
86. Ранорасширитель Труссо
87. Распаратор Дуайена
88. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
89. Стерилизатор ГП-20 МО
90. Судно резиновое
91. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
92. Тонометр механический cs healthcare cs-107
93. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
94. Шина Крамера для верхних конечностей
95. Шина Крамера для нижних конечностей
96. Щипцы Фридриха
97. Набор фельдшерский
98. Набор врачебный
99. Электрокардиограф портативный
100. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
101. Портативный глюкометр
102. Глюкотесты
103. Тонометр
104. Фонендоскоп
105. Пикфлоуметр
106. Пульсоксиметр
107. Небулайзеры
108. Жгуты кровоостанавливающие
109. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
110. Фантом для отработки навыков принятия родов
111. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
112. Комплект шин иммобилизационных транспортных
113. Комплект иммобилизационных головодержателей
114. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
115. Носилки-бескаркасные
116. Штатив для инфузий
117. Аспиратор портативный
118. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
119. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
120. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
121. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
122. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
123. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
124. Набор акушерский
125. Аптечка «Анти-ВИЧ»

126. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - Текст: непосредственный.
2. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст :непосредственный.
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст :непосредственный.

5. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный.
6. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
7. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : непосредственный.
9. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
10. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с.:ил. - Текст : непосредственный.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
12. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
13. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.:ил.-Текст: непосредственный.
15. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
16. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019. - 680 с. - Текст : непосредственный.
17. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.

18. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
19. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
20. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
21. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил. - Текст : непосредственный.
22. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил. - Текст : непосредственный.
23. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
24. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил. - Текст : непосредственный.
25. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил. - Текст : непосредственный.
26. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. . - Текст :непосредственный.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. - Текст :непосредственный.
3. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. - Текст :непосредственный.
4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017. - 680 с. - Текст :непосредственный.
5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст :непосредственный.

6. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - Москва : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил. - Текст : непосредственный.
9. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

акушером-гинекологом		
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Соблюдение норм профессиональной этики и	Экспертное наблюдение

работать в коллективе и команде	деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

акушером-гинекологом		
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Соблюдение норм профессиональной этики и	Экспертное наблюдение

работать в коллективе и команде	деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными
гинекологическими заболеваниями

Теоретические занятия 44

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация медицинской помощи женскому населению.	2			
2.	Методы обследования гинекологических пациентов.	2			
3.	Методы обследования гинекологических пациентов.	2	«Всемирный день контрацепции», беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 сем. сентябрь
4.	Анатомия и физиология женской половой системы.	2			
5.	Анатомия и физиология женской половой системы.	2			
6.	Аномалии развития женской половой системы.	2			
7.	Аномалии развития женской половой системы.	2			
8.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	2			
9.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	2			
10.	Контрольная работа. Конец семестра	2			
11.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2			
12.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2			
13.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2			
14.	Инфекции, передаваемые половым путём.	2			
15.	Инфекции, передаваемые половым путём.	2			
16.	Инфекции, передаваемые половым путём.	2			

17.	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	2			
18.	Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	2			
19.	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	2	Просмотр видеофильмов о работе акушеров, посвященной Всемирному дню акушерки, 15 минут.	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 сем. май
20.	Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	2			
21.	Гинекологическая помощь детям и подросткам.	2			
22.	Гинекологическая помощь детям и подросткам. Контрольная работа	2			
	Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)				
	Консультация № 1. Методы обследования гинекологических пациентов. Анатомия и физиология женской половой системы.				
	Консультация № 2. Аномалии развития женской половой системы. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.				
	Консультация № 3. Воспалительные заболевания женских половых органов.				
	Консультация № 4. Инфекции, передаваемые половым путём.				
	Консультация № 5. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.				
	Консультация № 6. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.				

Практические занятия 88 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники.	2
2	Практическое занятие № 2 Медицинская нормативная документация. Анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчета работы. Персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2
3.	Практическое занятие № 3 Применение общих и специальных методов обследования гинекологических пациентов.	2
4	Практическое занятие № 4 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов	2
5.	Практическое занятие № 5 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки	2
6.	Практическое занятие № 6 Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных)	2
7.	Практическое занятие № 7 Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования	2
8	Практическое занятие № 8 Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных. Самостоятельная работа	2
9.	Практическое занятие № 9 Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов	2
10.	Практическое занятие № 10 Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования.	
11.	Практическое занятие № 11 Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря	2
12.	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития женских половых органов. Должностные обязанности акушерки	2
13.	Практическое занятие № 13 Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин.	2
14	Практическое занятие № 14 Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.	2
15	Практическое занятие № 15 Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных	2

	синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа Конец семестра	
16.	Практическое занятие № 16 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.	2
17.	Практическое занятие № 17 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов для Должностные обязанности акушерки	2
18.	Практическое занятие № 18 Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов соответственно стандартам оказания медицинской помощи.	2
19.	Практическое занятие № 19 Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов	2
20.	Практическое занятие № 20 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки	2
21.	Практическое занятие № 21 Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа	2
22.	Практическое занятие № 22 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	2
23.	Практическое занятие № 23 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	2
24.	Практическое занятие № 24 Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача Должностные обязанности акушерки.	2
25.	Практическое занятие № 25 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии.	2
26.	Практическое занятие № 26 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	2
27.	Практическое занятие № 27 Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Самостоятельная работа	2
28.	Практическое занятие № 28 Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов.	2
29.	Практическое занятие № 29 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и	2

	медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	
30.	Практическое занятие № 30 Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов	2
31.	Практическое занятие № 31 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	2
32.	Практическое занятие № 32 Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	2
33.	Практическое занятие № 33 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	2
34.	Практическое занятие № 34 Принципы лечения молочных желез. Должностные обязанности акушерки.	2
35.	Практическое занятие № 35 Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2
36.	Самостоятельная учебная работа студента	2
37.	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
38.	Курсовое проектирование Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
39.	Курсовое проектирование Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
40.	Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
41.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
42.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
43.	Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2
44.	Курсовое проектирование. Предзащита курсовой работы.	2

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,
послеродовый период**Теоретические занятия 80 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
	2 курс 2 семестр 34 ч.				
1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	2			
2.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	2			
3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.	2			
4	Физиология беременности.	2	Беседа, посвященная 15 октября Всемирному дню с раком груди, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 семестр, март
5.	Физиология беременности.	2			
6.	Диагностика беременности.	2			
7.	Диагностика беременности.	2			
8.	Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.	2			
9.	Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	2			
10.	Токсикозы беременных. Преэклампсия.	2			
11.	Токсикозы беременных. Преэклампсия. Самостоятельная работа	2			
12.	Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание Беременности.	2			
13.	Преждевременное прерывание	2			

	беременности. Перенашивание Беременности.				
14.	Беременность и экстрагенитальные Заболевания.	2			
15.	Беременность и экстрагенитальные Заболевания.	2			
16.	Прелиминарный период (предвестники родов)	2			
17.	Контрольная работа	2			
	3 курс 1 семестр 24 ч.				
1.	Нормальные роды. Течение и ведение I периода родов	2			
2.	Нормальные роды. Течение и ведение II периода родов	2			
3.	Нормальные роды. Течение и ведение III периода родов	2	Всемирный день борьбы с раком груди, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Нормальные роды. Течение раннего послеродового периода.	2			
5.	Нормальные роды. Течение раннего послеродового периода. Контрольная работа.	2	Всемирный день контрацепции, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 семестр, сентябрь
6.	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.	2			
7.	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.	2			
8.	Преждевременные роды. Программированные роды	2			
9.	Аномалии родовых сил	2			
10.	Тазовые предлежания плода	2			
11.	Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	2			
12.	Контрольная работа	2			
	3 курс 2 семестр 22 ч.				
1.	Узкий таз.	2			
2.	Многоплодие.	2			
3.	Многоплодие.	2			
4.	Родовой травматизм матери.	2			
5.	Родовой травматизм матери.	2	Диалог, посвященный Всемирному дню здоровья, 15 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 семестр, апрель

6.	Акушерские операции	2			
7.	Акушерские операции	2			
8.	Нормальный послеродовой период	2			
9.	Осложнения послеродового периода.	2			
10.	Осложнения послеродового периода.	2			
11.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 178 ч.

№	Тема	Количество часов
2 курс 2 семестр 74 ч.		
1.	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство» и гинекология. Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара	2
2.	Практическое занятие № 2 Нормативная документация. Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	2
3.	Практическое занятие № 3 Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	2
4.	Практическое занятие № 3 Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	2
5.	Практическое занятие № 4 Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни.	2
6.	Практическое занятие № 5 Общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов)	2
7.	Практическое занятие № 6 Осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия),	2
8.	Практическое занятие № 7 Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование. Самостоятельная работа	2
9.	Практическое занятие № 8 Организация рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий.	2
10.	Практическое занятие № 9	2

	Сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании.	
11.	Практическое занятие № 10 Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность.	2
12.	Практическое занятие № 11 Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ	2
13.	Практическое занятие № 12 Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод	2
14.	Практическое занятие № 13 Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия.	2
15.	Практическое занятие № 14. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения	2
16.	Практическое занятие № 15 Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки.	2
17.	Практическое занятие № 16 Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка	2
18.	Практическое занятие № 17 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов	2
19.	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии.	2
20.	Практическое занятие № 19 Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.	2
21.	Практическое занятие № 20 Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дороговой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. Самостоятельная работа	2
22.	Практическое занятие № 21 Проведение диагностики заболеваний крови при беременности.	2

	Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови.	
23.	Практическое занятие № 22 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-гематологу, для назначения и проведения соответствующего лечения	2
24.	Практическое занятие № 23 Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-кардиологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
25.	Практическое занятие № 24 Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи.	2
26.	Практическое занятие № 25 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-нефрологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
27.	Практическое занятие № 26 Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови.	2
28.	Практическое занятие № 27 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-эндокринологу, для назначения и проведения соответствующего лечения	2
29.	Практическое занятие № 28 Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы	2
30.	Практическое занятие № 29 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-гастроэнтерологу, для назначения и проведения соответствующего лечения.	2
31.	Практическое занятие № 30 Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови.	2
32.	Практическое занятие № 31 Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-инфекционисту-гепатологу, для назначения и проведения соответствующего лечения	2
33.	Практическое занятие № 32 Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции	2
34.	Практическое занятие № 33 Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту),	2

	для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Самостоятельная работа	
35.	Практическое занятие № 34 Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.	2
36.	Практическое занятие № 35 Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Общий осмотр, акушерский осмотр роженицы. Самостоятельная работа	2
37.	Самостоятельная учебная работа студента	2
	3 курс 1 семестр 46 ч.	
1.	Практическое занятие № 36 Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов.	2
2.	Практическое занятие № 37 Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов	2
3.	Практическое занятие № 38 Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов.	2
4.	Практическое занятие № 39 Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)	2
5.	Практическое занятие № 40 Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов.	2
6.	Практическое занятие № 41 Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.	2
7.	Практическое занятие № 42 Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы.	2
8.	Практическое занятие № 43 Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности.	2
9.	Практическое занятие № 43 Особенности ведения родов при перенашивании беременности. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного	2

	состояния плода. Самостоятельная работа	
10.	Практическое занятие № 44 Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.	2
11.	Практическое занятие № 45 Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале	2
12.	Практическое занятие № 45 Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале	2
13.	Практическое занятие № 46 Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов.	2
14.	Практическое занятие № 46 Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов.	2
15.	Практическое занятие № 47 Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов.	2
16.	Практическое занятие № 48 Проведение диагностики аномалий родовой сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность	2
17.	Практическое занятие № 49 Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой сил. Диагностика и профилактика осложнений.	2
18.	Практическое занятие № 50 Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности	2
19.	Практическое занятие № 51 Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений	2
20.	Практическое занятие № 51 Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений	2
21.	Практическое занятие № 52 Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	2

22.	Практическое занятие № 53 Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода.	
23.	Практическое занятие № 54 Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Самостоятельная работа	
	3 курс 2 семестр 58 ч.	
1.	Практическое занятие № 55 Сбор анамнеза, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза.	2
2.	Практическое занятие № 55 Сбор анамнеза, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза.	2
3.	Практическое занятие № 56 Демонстрация биомеханизма родов при узком тазе: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей.	2
4.	Практическое занятие № 57 Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода	2
5.	Практическое занятие № 58 Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов	2
6.	Практическое занятие № 59 Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов.	2

10.	Практическое занятие № 63 Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей	2
11.	Практическое занятие № 64 Проведение диагностики разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.	2
12.	Практическое занятие № 65 Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки.	2
13.	Практическое занятие № 66 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности.	2
14.	Практическое занятие № 67 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты	2
15.	Практическое занятие № 68 Подготовка пациентки, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии	2
16.	Практическое занятие № 69 Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки	2
17.	Практическое занятие № 70 Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов.	2
18.	Практическое занятие № 71 Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода	2
19.	Практическое занятие № 72 Информирование родильницы о течении послеродового периода и по гигиене послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде.	2
20.	Практическое занятие № 73 Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	2
21.	Практическое занятие № 74 Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Самостоятельная работа	2
22.	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
23.	Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2

24.	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
25.	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
26.	Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
27.	Заключительный этап: особенности публичной защиты.	2
28.	Предзащита курсовой работы	2
29.	Предзащита курсовой работы	2

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основы медицинской реабилитации	2			
2.	Основные средства и методы медицинской реабилитации	2			
3	Основные средства и методы медицинской реабилитации	2			
4.	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	2	Всемирный день иммунитета, беседа, 10 минут	ЛР 1 - ЛР 17	3 курс, 2 семестр, март
5	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	2			
6.	Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	2	Всемирный день акушерки, беседа	ЛР 1 - ЛР 17	3 курс, 2 семестр, май
7.	Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	2			
8.	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	2			
9	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	2			
10.	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 42 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Организация медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации.	2
2.	Практическое занятие № 2 Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.	2
3.	Практическое занятие № 3 Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
4.	Практическое занятие № 4 Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.	2
5.	Практическое занятие № 5 Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
6.	Практическое занятие № 6 Основные приемы классического массажа, последовательность их выполнения	2
7.	Практическое занятие № 7 Особенности массажа при распространенных гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.	2
8.	Практическое занятие № 8 Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
9.	Практическое занятие № 9 Техника проведения физиотерапевтических процедур	2
10.	Практическое занятие № 10 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
11.	Практическое занятие № 11 Техника проведения рефлексотерапии.	2
12.	Практическое занятие № 12 Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания.	2
13.	Практическое занятие № 13 Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.	2
14.	Практическое занятие № 14 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	2
15.	Практическое занятие № 15 Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности	2

16.	Практическое занятие № 16 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	2
17.	Практическое занятие № 17 Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде	2
18.	Практическое занятие № 18 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	2
19.	Практическое занятие № 19 Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде.	2
20.	Практическое занятие № 20 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. Самостоятельная работа	2
21.	Дифференцированный зачет	2

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

	Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	2
Консультация № 2.	Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	2
Консультация № 3.	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	2
Консультация № 4.	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	2
Консультация № 5	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2
Консультация № 6.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2